

4. APRENDIZAJE SOCIAL

Las personas pueden adquirir estilos agresivos de conducta, ya sea por observación de modelos agresivos o por la experiencia directa.



4.1. TEORÍA DEL APRENDIZAJE SOCIAL

La Teoría del aprendizaje social de Bandura (1973) expone que la gente no nace con comportamientos conductuales agresivos sino que se aprenden.

Estos comportamientos pueden ser aprendidos por experiencia directa pero también mediante el aprendizaje observacional.

En este aprendizaje se adquieren nuevas respuestas como una función de la observación de la conducta de otros y sus consecuencias reforzantes, sin necesidad de que las respuestas modeladas sean ejecutadas por la persona observadora, durante el periodo de exposición al modelo, sin que se administre reforzador alguno durante la etapa de adquisición.

4.2. APRENDIZAJE POR OBSERVACIÓN

Las conductas que son aprendidas por observación, se repiten a través del ejemplo dado observando las acciones se puede gerar el conocimiento de cómo ejecutar la conducta, pudiendo aprender estrategias generales que proporcionen guías para desarrollar acciones en las que trascienden los ejemplos modelados (Bandura, 1973)

También hay que tener en cuenta que no todo lo que se aprende se realiza, esto se demuestra en la teoría del aprendizaje social donde se distingue entre adquisición de conductas con potenciales destructivos y lesivos y los factores que determinan si una persona ejecutará esta acción.